

A. Część wstępna

1. Problem priorytetowy do rozwiązania (czas realizacji 1 rok szkolny – 2022- 2023):

Niska odporność emocjonalna dzieci w sytuacjach nowych i trudnych.

100 % wychowanków naszego przedszkola dotyka w mniej lub bardziej świadomy sposób, współczesna sytuacja społeczno – polityczna na świecie (wojna na Ukrainie, COVID).

a) Krótki opis problemu priorytetowego:

Cała społeczność Polski, w tym również społeczność naszego przedszkola została dotknięta pandemią zakaźnej choroby COVID 19, wywołanej przez koronawirusa SARS – CoV-2, wojną na Ukrainie, chorobami, kwarantannami, pogorszeniem gospodarki, inflacją, trudnościami w funkcjonowaniu rodzin etc, co z kolei spowodowało zachwianie poczucia bezpieczeństwa i zdrowia psychicznego oraz samopoczucia na wielu płaszczyznach. Troska o zdrowie psychiczne – dobrostan psychiczny, fizyczny i społeczny, warunkuje także zdolność do rozwoju i samorealizacji, umiejętności czerpania radości z życia. Jest to więc niezwykle ważne na każdym etapie rozwoju człowieka, również w wieku przedszkolnym.

b) Uzasadnienie problemu priorytetowego:

Z wielu raportów, opini psychologów i psychiatrów, jak również naszych obserwacji i doświadczeń wynika, że w wyniku pandemii pogorszeniu uległo zdrowie psychiczne i samopoczucie naszych wychowanków. Ograniczenie kontaktów społecznych i izolacja epidemiologiczna spowodowały wzrost zachowań lękowych i napięcia u dzieci. Badania naukowe („*Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: A narrative review with recommendations*” USA, 2022 r.) potwierdziły, że w okresie izolacji związanej z pandemią, dzieci w wieku przedszkolnym czują się niepewnie, są przestraszone i złknięone, doświadczają zaburzeń snu, koszmarów sennych, osłabionego apetytu / nadmiernego apetytu, pobudzenia i nieuwagi. Zaobserwowano także spadek poziomu emocji u dzieci w wyniku zaburzonej rutyny (codzienne zajęcia w przedszkolu), nudy, braku możliwości uczestniczenia w spotkaniach z rówieśnikami i korzystania z innych form zajęć. Wyrażny jest u dzieci wzrost zainteresowania grami komputerowymi, aplikacjami w telefonie, mediami które wykorzystywane są jedynie dla zaspokojenia przyjemności i rozrywki.

Wszystkie wyżej wymienione problemy są dla nas nie lada wyzwaniem, dlatego rada pedagogiczna podjęła decyzję o położeniu większego nacisku na rozwój emocjonalny dzieci w roku szkolnym 2022/2023. Wspólnie opracowaliśmy projekt „Ósemka w podróży przez krajny emocji”. Jego celem jest podniesienie poziomu umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci; rozwijanie empatii i uwrzadzianie na potrzeby innych; nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, stymulowanie umiejętności rozróżniania i nazywania przeżywanego emocji oraz ich okazywania w sposób akceptowalny społecznie, a także rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie i własne możliwości.

Mamy nadzieję, że nasze działania przyczynia się do poprawy u dzieci zdrowia psychicznego, emocjonalnego oraz ich samopoczucia.

2. Przyczyny istnienia problemu:

- pandemią choroby COVID 19, wywołanej przez koronawirusa SARS – CoV-2;
- wojna na Ukrainie;

- domiesienia medialne;
- bezsilność, lęk, strach;
- niezrozumienie sytuacji społecznej przez dzieci;
- zachwianie rutyną życia;
- brak dostępności do wydarzeń kulturalnych, możliwości rozwijania zainteresowań i pasji;
- poczucie osamotnienia, izolacja, brak kontaktów rówieśniczych;
- zachwianie poczucie bezpieczeństwa i równowagi psychicznej;
- negatywny obraz przyszłości, negatywne myśli;
- problemy w rodzinie;
- uzależnienia od aplikacji, internetu, komputera, telefonu, gier;
- brak kontroli rodziców czasu spędzanego przez dziecko w wirtualnym świecie;
- nieumiejętność nazywania i przeżywania emocji;
- niewłaściwe zachowania rówieśnicze w grupie;
- zachowania agresywne;
- brak empatii, uwzględniania potrzeb innych ludzi;
- brak umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów w sposób akceptowany społecznie;
- brak reagowanie rodziców na aktualne potrzeby i sygnały wysyłane przez dziecko;
- brak czasu i zainteresowania rodziców zdrowiem psychicznym ich dziecka;
- przekonanie dorosłych, że problemy współczesnego świata ich dzieci nie dotyczą;

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

- umożliwienie dzieciom odniesienia sukcesów poprzez udział w konkursach, podkreślanie mocnych stron, talentów;
- zachęcanie przedszkolaków do twórczego rozwiązywania problemów i trudności;
- zachęcanie wychowanków do samodzielności;
- rozwijanie odporności emocjonalnej na sytuacje nowe i trudne;
- zachęcanie do podejmowania wyzwań, radzenia sobie z nowymi sytuacjami, pokonywania trudności;
- udział dzieci w warsztatach z pantomimy i warsztatach plastycznych z artystą malarzem - umożliwianie wypowiedzenia się poprzez ruch taniec, muzykę, rysunek, malarstwo;
- organizowanie zajęć edukacyjnych o uczuciach, emocjach;
- rozmowy indywidualne, dobry kontakt z wychowankami, prawidłowa adaptacja;
- budowanie klimatu w grupie i w przedszkolu opartego na bezpieczeństwie, zaufaniu, dialogu, partnerstwie, empatii, życzliwości;
- obserwacja psychologiczna, pośredniczenie w kontaktach z innymi specjalistami;
- organizacja imprez i uroczystości w przedszkolu;
- wyjazdy, wycieczki, spotkania z zaproszonymi gośćmi;
- dobór atrakcyjnych metod i form pracy opartych na różnorodnej aktywności dziecka;
- uatrakcyjnianie pobytu dziecka w przedszkolu;
- integracja społeczności przedszkolnej we wspólnych działaniach i przedsięwzięciach;

Plan działań na okres roku szkolnego 2022/2023

Cel: Wzmacnianie odporności emocjonalnej wychowanków

Kryterium sukcesu: 70 % rodziców i dzieci wyrazi pozytywną opinię o realizowanych treściach dotyczących zdrowia psychicznego, 50% weźmie udział choć w jednym działaniu, konkursie, akcji w tym roku przedszkolnym

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

- obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli;
- diagnoza rozwoju emocjonalnego dzieci w każdej grupie wiekowej;
- analiza rozmów / wywiadów z dziećmi;
- spostrzeżenia rodziców;
- sprawozdanie z realizacji planu współpracy z rodzicami
- sprawozdanie z realizacji rocznego planu pracy

Jak sprawdzimy?

obserwacje i wnioski nauczycieli poszczególnych grup, rozmowy z rodzicami i dziećmi, analiza realizacji rocznego planu pracy, autoewaluacja społeczności przedszkolnej, analiza realizacji planu współpracy z rodzicami, sprawozdanie lidera zespołu zadaniowego i koordynatora;

Kto i kiedy sprawdzi?

Dyrektor, nauczyciele poszczególnych grup, zespół ds. edukacji emocjonalnej, zespół ds. promocji zdrowia;

Zadanie	Kryterium sukcesu (dla zadania)	Formy/metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Sposób sprawdzenia wykonania zadań	
				Co wskaże? Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Spokanania zespołu do spraw promocji zdrowia w Przedszkolu nr 8	Aktywne uczestnictwo 100% członków zespołu	w miarę możliwości i potrzeb w ciągu całego roku przedszkolnego	zespół ds. promocji zdrowia	opracowanie planu działań na rok 2022/2023, uaktualniona diagnoza autoewaluacji placówki, ustalenie zasobów i potrzeb; dyskusja, zbióór propozycji	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Lustracja pomieszczeń i sprzętu terenowego pod kątem bezpieczeństwa	Wszelkie awarie sprzętu zgłaszane są i usuwane na bieżąco w ciągu całego roku przedszkolnego	przeglądy 2 razy do roku	zespół ds. bezpieczeństwa, dyrektor Justyna Pędzich	Sprawozdanie z działalności zespołu ds. bezpieczeństwa	Lider zespołu ds. bezpieczeństwa Dominika Górską
Zapoznanie z obowiązującymi w placówce aktualnymi procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa związanego z pandemią COVID 19	100% pracowników zostanie zapoznanych z obowiązującymi procedurami i będzie je przestrzegać	przypomnienie obowiązujących procedur w Przedszkolu nr 8 przed rozpoczęciem roku szkolnego i w miarę potrzeb	Dyrektor Przedszkola nr 8 Justyna Pędzich	Procedury, zarządzenia dyrektora opracowane na czas trwania pandemii COVID 19	Dyrektor Justyna Pędzich

Zapoznanie Rady Pedagogicznej z założeniami rocznego planu pracy opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczej na rok 2022/2023 „Ósemka w podróży przez krajny emocji”	100% obecnych nauczycieli	Rada Pedagogiczna z dnia 14.09.2022	zespół ds. emocji, lider zespołu zadaniowego – Dominika Górka	Roczny plan pracy opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczej na rok szkolny 2022 – 2023; protokół z rady pedagogicznej, lista obecności	Dyrektor Justyna Pédzich
Realizacja programu własnego „Adaptacja”	50% rodziców wraz z dziećmi będzie uczestniczyć w spotkaniach adaptacyjnych	czerwiec, sierpień 2022	nauczyciele grup trzylatków	Sprawozdanie z adaptacji, lista obecności, zdjęcia	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Organizacja zajęć edukacyjnych dotyczących krajin emocji: radość, strach, zdziwienie, dumna, wzruszenie, wstyd, zazdrość, złość, smutek	80% wychowanków weźmie udział w realizowanych działaniach	realizacja zgodnie z harmonogramem przez cały rok szkolny	nauczyciele poszczególnych grup; cały rok szkolny	wpisy do dziennika zajęć, zdjęcia, sprawozdanie z realizacji programu	lider zespołu zadaniowego – Dominika Górka
Cykliczne warsztaty z pantomimy i warsztaty malarskie z artystą malarzem	wszystkie dzieci obecne w przedszkolu będą aktywnie uczestniczyły w warsztatach	realizacja zgodnie z harmonogramem przez cały rok szkolny	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dzienników zajęć, wytwory prac dziecięcych, zdjęcia, kronika	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk

<p>Opracowanie broszury informacyjnej dotyczącej przedszkola promującego zdrowie, reaktywacja tablicy informacyjnej, Udostępnianie rodzicom linków do szkoleń dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa oraz umiejętności wychowawczych;</p>	<p>70% rodziców i dzieci uczęszczających do przedszkola zapozna się z treścią broszur i tablicy informacyjnej</p>	<p>według możliwości i potrzeb, cały rok przedszkolny</p>	<p>według potrzeb Ewa Skwarka, dyrektor Justyna Pędzich</p>	<p>Tablica informacyjna w holu przedszkola, broszury, plakaty na stronie internetowej przedszkola oraz aplikacji grupowej Teams</p>	<p>koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk</p>
<p>Obchody dni nietypowych: Dzień Uśmiechu 6.10.22 Dzień Seniora 1.10.22 Dzień Tolerancji 16.11.22 Dzień Życzliwości 17.11.22 Dzień Praw Dziecka 20.11.22 Dzień Pluszowego Misia 25.11.22 Dzień Wrażliwości 21.03.23</p>	<p>aktywny udział wszystkich dzieci obecnych w przedszkolu</p>	<p>realizacja zgodnie z harmonogramem przez cały rok szkolny</p>	<p>zespół ds. emocji, lider zespołu zadaniowego – Dominika Górńska</p>	<p>wpisy do dziennika zajęć, zdjęcia,</p>	<p>koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk</p>
<p>Zorganizowanie spotkania z lekarzem, policjantem, strażakiem,</p>	<p>aktywny udział wszystkich dzieci obecnych w przedszkolu</p>	<p>według możliwości, pogadanki, prelekcje, warsztaty w wybranych grupach</p>	<p>nauczyciele poszczególnych grup</p>	<p>wpisy do dzienników zajęć, zdjęcia</p>	<p>dyrektor Justyna Pędzich</p>
<p>Zorganizowanie dzieciom gier terenowych: Nocny spacer po lesie, Zdziwienie - to nie te prezenty, Nikt nikomu nie zazdrości</p>	<p>75% dzieci weźmie aktywny udział w proponowanych aktywnościach i wyrazi swe zadowolenie</p>	<p>scenariusze gier terenowych; według harmonogramu przedszkolnych wydarzeń</p>	<p>nauczyciele poszczególnych grup</p>	<p>wpisy do dzienników zajęć, zdjęcia</p>	<p>zespół ds. emocji, lider zespołu zadaniowego – Dominika Górńska</p>

Miasteczko ruchu drogowego Straży Miejskiej	wszystkie dzieci obecne w tych dniach w przedszkolu będą aktywnie uczestniczyć w proponowanych zabawach	warsztaty, zajęcia edukacyjne, wrzesień/ październik 2022	wychowawcy poszczególnych grup	wpisy do dzienników zajęć, zdjęcia	dyrektor placówki Justyna Pędzich
Przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej promocji zdrowia w przedszkolu według modelu PPZ i zapoznanie z nią pracowników oraz zainteresowanych rodziców	Zdobycie krajowego Certyfikatu Szkół Promujących Zdrowie	prezentacja multimedialne, maj/czerwiec 2023	Koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk, Ewa Skwarka	prezentacja multimedialna	dyrektor placówki Justyna Pędzich
Ogródki na parapecie w Sali i na terenie ogrodu przedszkolnego (wydzielenie skrzyń grupowych)	100% dzieci będących tego dnia w przedszkolu wykaze zainteresowanie podejmowaną działalnością, 50% wychowanków będzie dbało o uprawę roślin 50% podopiecznych spróbuje wyhodowanych upraw i ziół	prace ogrodnicze w terenie, wiosna 2023	nauczyciele poszczególnych grup	dzienniczek obserwacji, zdjęcia upraw, wpisy do dziennika zajęć grupy, kronika	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk

Przeprowadzenie autewaluacji wszystkich standardów, podsumowanie wyników, wybór problemów priorytetowych	raport z autoewaluacji	czerwiec 2022 listopad 2022 luty 2023	zespół ds. promocji zdrowia	autoewaluacja przeprowadzona wg narzędzi i metod zaleconych przez ORE	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Udział środowiska rodzinnego wychowanków w akcjach: „Zbiórka elektrośmieci” „Zbiórka dla podopiecznych fundacji Św. Franciszka”	50% rodzin przyłączy się do akcji ekologicznej	według harmonogramu wydarzeń przedszkolnych	nauczyciele poszczególnych grup	informacja zwrotna od dzieci i rodziców; sprawozdanie ze współpracy ze środowiskiem rodzinnym	dyrektor placówki Justyna Pędzich
Zorganizowanie publicznej prezentacji wyników autoewaluacji PPZ	Zdobyć krajowego Certyfikatu Szkół Promujących Zdrowie	czerwiec 2023	zespół ds. promocji zdrowia	zaproszenia, informacje na stronie internetowej przedszkola	dyrektor placówki Justyna Pędzich
Udział grup w programach ogólnopolskich: Legutko – „Zdrowo rosnę” „Zdrowo i sportowo”	100% dzieci zaangażuje się w podejmowane działania	Warsztaty, realizacja programu, według harmonogramu wydarzeń przedszkolnych	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dziennika zajęć, fotorelacja	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk

Organizacja gier i zabaw ruchowych w Sali oraz na terenie ogrodu przedszkolnego z wykorzystaniem aktywnych metod i dostępnych przyrządów	75% wychowanków aktywnie włączy się do zorganizowanych gier i zabaw ruchowych zorganizowanych a Sali i na terenie ogrodu przedszkolnego	Codzienna rutyna dnia przedszkolaka	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dziennika zajęć grupy, sprawozdanie z nadzoru dyrektora	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Bezpieczne ferie / bezpieczne wakacje	wszystkie dzieci obecne na zajęciach edukacyjnych zostaną uwrażliwione na sytuacje nowe, trudne i potencjalnie niebezpieczne	Wrzesień, czerwiec / styczeń	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dziennika zajęć, plakaty, makieły, rozmowy z dziećmi, scenki dramatyczne	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Ewaluacja zaplanowanych działań	Zrealizowanie w 80% zaplanowanych zadań	Rada Pedagogiczna podsumowująca miniony rok szkolny, analiza dokumentacji placówki V – VI 2023	dyrektor, zastępca dyrektora, zespół ds. promocji zdrowia, wychowawcy grup	sprawozdanie z kontroli i nadzoru wewnętrznego dyrektora, ocena realizacji zadań wynikających z rocznego planu pracy	dyrektor placówki, nauczyciele poszczególnych grup wiekowych, liderzy zespołów zadaniowych

<p>Złożenie sprawozdania i wniosku o nadanie Krajowego Certyfikatu Przedszkoli Promujących Zdrowie</p>	<p>Zdobyć krajowego Certyfikatu Szkół Promujących Zdrowie</p>	<p>Czerwiec 2023</p>	<p>zespół ds. promocji zdrowia</p>	<p>wniosek o nadanie krajowego certyfikatu</p>	<p>dyrektor placówki Justyna Pędzich</p>
--	---	----------------------	------------------------------------	--	--

A. Część wstępna

1. Problem priorytetowy do rozwiązania (czas realizacji 1 rok szkolny – 2021 – 2022):

Mała świadomość zagrożeń płynących ze środowiska wpływających na zdrowie i samopoczucie człowieka

75% wychowanków niewłaściwie przewiduje skutki różnego typu zagrożeń i niebezpieczeństw płynących ze środowiska, a warunkujących zdrowie i samopoczucie człowieka i całej społeczności ludzkiej

a) Krótki opis problemu priorytetowego:

Podczas zajęć edukacyjnych i swobodnych rozmów z wychowankami, okazało się, że dzieci mają niewielką świadomość zagrożeń płynących ze świata ludzi i przyrody. Przedszkolaki są egocentryczne, nastawione na realizację własnych pomysłów i potrzeb, na bycie tu i teraz, a empatia i myślenie przyuczynowo – skutkowe dopiero się kształtuje. Celem proponowanych działań jest zwiększenie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko naturalne całej naszej społeczności. Chcemy, by edukacja dzieci już na etapie przedszkola kształtowała świadomych dorosłych, a co za tym idzie pożądane postawy, by łączyć się w działaniach dla wspólnego dobra, dla istnienia zdrowej jednostki i całego społeczeństwa.

b) Uzasadnienie problemu priorytetowego:

Temat ekologii i środowiska naturalnego wpływającego na zdrowie i samopoczucie człowieka – został wybrany przez członków Rady Pedagogicznej jako zadanie planu pracy opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczej Przedszkola nr 8 na rok szkolny 2021/2022 w dniu 31 sierpnia 2021.

Chcąc wypracować spójne działania, mające wpłynąć na poprawę świadomości ekologicznej, został powołany przez dyrektora placówki zespół, który opracował, a następnie przedstawił na wrześniowej Radzie Pedagogicznej roczny plan działań pod hasłem „Pora na działanie, przedszkolak podejmuje ekowyzwanie”.

Naszym celem w tym roku będą działania ekologiczne oraz rozwijanie wśród dzieci kompetencji przyszłości: umiejętność analizy obecnej sytuacji, przewidywania kierunku rozwoju i zagrożeń (zarówno w aspekcie środowiskowym, społecznym, jak i ekonomicznym) oraz znajdowania rozwiązań, które zapewnią przyszłym pokoleniom życie w przyjaznym środowisku. Aby edukacja dla zrównowazonego rozwoju była efektywna, skupimy się na metodach aktywnych, warsztatach, doświadczeniach, akcjach motywujących społeczność przedszkolną do podejmowania działań, myślenia krytycznego, umiejętności wyciągania wniosków, przewidywania, wzajemnej współpracy. Chcemy by dzieci zwiększyły wiedzę na temat zdrowia i podniosły świadomość ekologiczną, w tym odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego.

Ponadto nasze działania wpisują się w przyjęty przez ONZ w 2015 roku plan zrównowazonego rozwoju dla świata – Agenda 2030. Dokument został podpisany przez 193 państwa członkowskie ONZ, w tym Polskę. Wytoczono w nim 17 celów zrównowazonego rozwoju. Jako przedszkole podjęliśmy działania związane z następującymi celami: 3. Dobre zdrowie i jakość życia, 6. Czysta woda i warunki sanitarne, 7. Czysta i dostępna energia, 12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja, 13. Działania w dziedzinie klimatu, 14. Życie pod wodą, 15. Życie na lądzie. Istotne jest zatem aby racjonalnie korzystać ze wszystkich dobrodziejstw oraz chronić je dla dobra ludzkości i całej planety.

2. Przyczyny istnienia problemu:

- działalność człowieka
- niepokojące wiadomości i informacje w mediach
- pomijanie dzieci w trudnych tematach dotyczących całego społeczeństwa: zmian klimatycznych, topnienia lodowców, wymieraniu gatunków roślin i zwierząt, susz, zanieczyszczenia wód i oceanów itp.
- przekonanie dzieci, że świat jest zawsze dobry i bezpieczny dla dzieci, że będzie trwał wiecznie
- brak świadomości zagrożeń w percepcji dzieci przedszkolnych
- brak myślenia przyczynowo – skutkowego i wyciągania wniosków przez wychowanków
- brak rozmów z rodzicem na tematy związane ze środowiskiem przyrodniczym
- brak rozumienia istoty problemu dla przyszłości życia na naszej planecie

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

- poznawanie świata przyrody i procesów w nim zachodzących
- kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego podczas zajęć edukacyjnych
- rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych
- rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za ochronę środowiska poprzez udział w przedszkolnych happeningach, akcjach ekologicznych, grach terenowych
- broszury, prezentacje multimedialne, informacje dla rodziców
- zachęcanie społeczności przedszkolnej do aktywnych działań na rzecz przyrody
- udział dzieci w warsztatach, eksperymentach
- poznawanie odnawialnych źródeł energii

- uświadamianie pozytywnych i negatywnych zmian dotyczących klimatu
- zapoznanie z ideą ZERO WASTE, mądrej konsumpcji i recyklingiem oraz właściwej segregacji odpadów
- rozbudzanie zainteresowań dzieci otaczającym światem
- wdrażanie do przewidywania skutków niebezpiecznych zachowań i decyzji człowieka dla przyszłych pokoleń
- opracowanie ciekawych scenariuszy zajęć, imprez dotyczących dbałości o środowisko naturalne

B. Część właściwa

Plan działań na okres roku szkolnego 2021/2022

Cel: Zwiększenie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko naturalne pracowników, dzieci i ich rodzin

Kryterium sukcesu: podniesienie poziomu świadomości ekologicznej dzieci, chcemy by 50 % wychowanków aktywnie włączył się w proponowane akcje na rzecz środowiska naturalnego całej naszej społeczności.

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

- wnioski z obserwacji nauczycieli podczas realizowanych działań
- realizacja rocznego planu pracy na rok 2021/2022
- zaangażowanie rodzin w proponowane akcje
- analiza wywiadów z dziećmi / rozmowy z dziećmi

- rozmowy z rodzicami - informacja zwrotna od rodziców
- merytoryczna analiza realizacji rocznego planu pracy dotycząca podejmowanych zagadnień przedstawiona na Radzie Pedagogicznej przez nauczycieli poszczególnych grup

Jak sprawdzimy?

obserwacje i wnioski nauczycieli poszczególnych grup, analiza realizacji rocznego planu pracy, sprawozdanie lidera zespołu zadaniowego ds. edukacji ekologicznej i koordynatora programu PPZ;

Kto i kiedy sprawdzi?

nauczyciele poszczególnych grup, lider zespołu zadaniowego ds. edukacji ekologicznej, zespół ds. promocji zdrowia;

Zadanie	Kryterium sukcesu (dla zadania)	Formy/metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Sposób sprawdzenia wykonania zadań	
				Co wskazać? Jak sprawdzić?	Kto i kiedy sprawdzi?
Spotkania zespołu do spraw promocji zdrowia w Przedszkolu nr 8	Aktywne uczestnictwo 100% członków zespołu	w miarę możliwości i potrzeb w ciągu całego roku przedszkolnego	członkowie zespołu ds. promocji zdrowia	opracowanie planu działań na rok 2021/2022, uaktualniona diagnoza autoewaluacji placówki, ustalenie zasobów i potrzeb; dyskusja, zbiór propozycji	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Lustracja pomieszczeń i sprzętu terenowego pod kątem bezpieczeństwa i funkcjonalności	Wszelkie awarie sprzętu zgłaszane są i usuwane na bieżąco w ciągu całego roku przedszkolnego	przeгляд techniczny minimum dwa razy do roku, aktualizacja instrukcji mycia rąk w salach	zespół ds. bezpieczeństwa; nauczyciele poszczególnych grup	sprawozdanie z działalności zespołu ds. bezpieczeństwa	lider zespołu ds. bezpieczeństwa Dominika Górka
Zapoznanie z obowiązującymi w placówce procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa w czasie trwania pandemii COVID 19	100% pracowników zostanie zapoznanych z obowiązującymi procedurami i będzie je przestrzegać	przypomnienie obowiązujących procedur w Przedszkolu nr 8 przed rozpoczęciem roku szkolnego i w miarę potrzeb	dyrektor Przedszkola nr 8 Krystyna Bernacka	procedury, zarządzenia dyrektora opracowane na czas trwania pandemii COVID 19	dyrektor Krystyna Bernacka

Zapoznanie Rady Pedagogicznej z założeniami rocznego planu pracy opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczej na rok 2021/2022 „Pora na działanie, przedszkolak podejmuje ekologiczne wyzwania”	100% obecnych nauczycieli 80% nauczycieli zadeklaruje aktywny udział w proponowanych działaniach	Rada Pedagogiczna z dnia 14.09.2021	zespół ds. ekologii, lider zespołu – Ewelina Masternak	Roczny plan pracy opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczej na rok szkolny 2021 – 2022; protokół z rady pedagogicznej, lista obecności	dyrektor Krystyna Bernacka
Zorganizowanie szkolenie dotyczącego programu PPZ dla zainteresowanych nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców	30% społeczności przedszkola będzie uczestniczyć w proponowanej prelekcji	październik 2021	zespół ds. promocji zdrowia	Prezentacja, lista obecności	dyrektor Krystyna Bernacka
Zapoznanie z raportem ewaluacji wewnętrznej dotyczącej wspomaganie rozwoju dzieci w Przedszkolu nr 8 z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	100% obecnych nauczycieli	Rada Pedagogiczna z dnia 14.09.2021	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk	Raport z ewaluacji wewnętrznej za rok 2020/2021, protokół z rady pedagogicznej, lista obecności	dyrektor Krystyna Bernacka
Świątowy dzień żywności – jak nie marnować żywności	Wszyscy wychowankowie obecni tego dnia oraz pracownicy zostaną zapoznani z ideą Zero Waste	16 października 2021	nauczyciele poszczególnych grup	wpis do dziennika zajęć, zdjęcia	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk

Realizacja ogólnopolskiego programu „Zdrowo i sportowo”	80% wychowanków weźmie udział w realizacji projektu ewaluacja programu	realizacja zgodnie z harmonogramem przez cały rok szkolny	nauczyciele poszczególnych grup; cały rok szkolny	wpisy do dziennika zajęć, zdjęcia, sprawozdanie z realizacji programu	członek zespołu ds. promocji zdrowia Justyna Pędzich
Udział dzieci w projektach badawczych :grzyby, drzewo, woda, powietrze, ziemia, ogień	wszystkie dzieci obecne w przedszkolu będą aktywnie uczestniczyły w realizacji projektu badawczego	według harmonogramu; praca metodą projektów badawczych	nauczyciele poszczególnych grup	prezentacje, gazetki ścienne, wpisy do dzienników zajęć, wytwory prac dziecięcych, siatka pytań badawczych, zdjęcia, kronika	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Opracowanie broszurek informacyjnych dla rodziców i środowiska lokalnego	70% rodziców i dzieci uczęszczających do przedszkola zapozna się z treścią broszur	tematy broszur: „Godzina dla ziemi” „Dzień bez samochodu” „Segreguj na 5!” „Dziecko w internecie” „Stop suszy”	według potrzeb Ewelina Masternak	brozury, informacje na stronie internetowej przedszkola oraz aplikacji grupowej Teams	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Tydzień tańca i muzyki	aktywny udział wszystkich dzieci obecnych w przedszkolu; wyjazd najstarszych grup do Centrum Folkloru Polskiego w Karolinie	cały rok przedszkolny; cotygodniowe warsztaty prowadzone przez instruktora tańca sportowego Grawitacja	dyrektor placówki Krystylna Bernacka	wpisy do dziennika zajęć, zdjęcia,	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk

Zorganizowanie spotkania z lekarzem, policjantem, strażakiem	aktywny udział wszystkich dzieci obecnych w przedszkolu	według możliwości, pogadanki, prelekcje, warsztaty w wybranych grupach	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dzienników zajęć, zdjęcia	dyrektor placówki Krystyna Bernacka
Organizowanie dzieciom gier terenowych: Dzielni jak strażacy, Od krasnala do krasnala, Czy Mikołaj jest eko?	90% dzieci weźmie aktywny w proponowanych aktywnościach	scenariusze gier terenowych; według harmonogramu przedszkolnych wydarzeń	nauczyciele poszczególnych grup	dyplomy, wpisy do dzienników zajęć, zdjęcia	zespół ds. ekologii, lider zespołu zadaniowego – Ewelina Masternak
Śmieciowy potwór – konkurs międzygrupowy	wszystkie dzieci obecne w tych dniach w przedszkolu będą aktywnie uczestniczyć w proponowanych działaniach - aktywnie włączą się w proponowane działania	Warsztaty ekologiczne, zajęcia edukacyjne,	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dzienników zajęć, zdjęcia	członek zespołu zadaniowego Agnieszka Bukowińska

<p>Udostępnianie prezentacji multimedialnych dotyczących zagadnień związanych z żywiołami – ogień, woda, powietrze, ziemia</p>	<p>wszystkie dzieci obecne w tych dniach w przedszkolu będą uczestniczyć w projekcji multimedialnej</p>	<p>prezentacje multimedialne: „Śmieci nie wypalasz, ziemię naszą scalasz” „Dbaj o przyrodę, zakręcaj wodę” „Góra śmieci, ziemię szpeci” „Energie oszczędzamy – zbędne światło wyłączamy” „Gatunki zagrożone”</p>	<p>Ewelina Masternak,</p>	<p>prezentacje multimedialne; wpisy do dzienników zajęć</p>	<p>dyrektor placówki Krystyna Bernacka</p>
<p>Ogródki na parapecie w Sali i na terenie ogrodu przedszkolnego (wydzielenie skrzyń grupowych)</p>	<p>100% dzieci będących tego dnia w przedszkolu wykaże zainteresowanie podejmowaną działalnością, 50% wychowanków będzie dbało o uprawę roślin 50% podopiecznych spróbuje wyhodowanych upraw i ziół</p>	<p>prace ogrodnicze w terenie</p>	<p>nauczyciele poszczególnych grup</p>	<p>dzienniczek obserwacji, zdjęcie upraw, wpisy do dziennika zajęć grupy</p>	<p>koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk</p>
<p>Warsztaty kulinarne: obchody Dnia Zdrowego Śniadania, szwedzki stół raz w tygodniu, wypieki, salatkę, koktajle itp.</p>	<p>100% obecnych tego dnia wychowanków zaangażuje się w proponowane działania</p>	<p>warsztaty według możliwości i potrzeb grup, zgodnie z harmonogramem</p>	<p>wychowankowie, wychowawcy, personel pomocniczy poszczególnych grup</p>	<p>wpisy do dziennika zajęć, fotorelacja z wydarzenia</p>	<p>dyrektor placówki Krystyna Bernacka</p>

Udział środowiska rodzinnego wychowanków w akcjach: „Godzina dla ziemi” „Dzień bez samochodu” „Eko Bohater”	50% rodzin przyłączy się do akcji ekologicznej	według harmonogramu wydarzeń przedszkolnych	nauczyciele poszczególnych grup	informacja zwrotna od dzieci i rodziców; sprawozdanie ze współpracy ze środowiskiem rodzinnym	dyrektor placówki Krystyna Bernacka
Udostępnianie rodzicom informacji oraz linków do szkoleń dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa oraz umiejętności wychowawczych, a także realizowanych tematów i zagadnień – pedagogizacja rodziców	75% otrzymała informację o szkoleniach, kursach, webinarach	cały rok przedszkolny	nauczyciele poszczególnych grup	informacje na stronie internetowej przedszkola oraz aplikacji grupowej Teams	członek zespołu ds. promocji zdrowia Justyna Pędzich
Udział grup w programach ogólnopolskich: Mamo, tato wołaj wodę Legutko - Zdrowo rosnę Necio pl	100% dzieci zaangażuje się w podejmowane działania	warsztaty, realizacja programu, według harmonogramu wydarzeń przedszkolnych	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dziennika zajęć, fotorelacja	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Organizacja gier i zabaw ruchowych w Sali oraz na terenie ogrodu przedszkolnego z wykorzystaniem aktywnych metod i dostępnych przyrządów	90% wychowanków aktywnie włączy się do zorganizowanych gier i zabaw ruchowych zorganizowanych a Sali i na terenie ogrodu przedszkolnego	codzienna rutyna dnia przedszkolaka	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dziennika zajęć grupy	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Zorganizowanie dnia dziecka na sportowo – gry i zabawy z różnych stron świata	Wszystkie dzieci obecne tego dnia w przedszkolu włączą się w proponowane aktywności 75% dzieci pozytywnie oceni zabawy	1 czerwiec zabawy integracyjne	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dziennika zajęć, scenariusz, informacja zwrotna od wychowanków i rodziców	dyrektor Krystyna Bernacka

Bezpieczne ferie / bezpieczne wakacje	wszystkie dzieci obecne na zajęciach edukacyjnych zostaną uwrażliwione na sytuacje nowe, trudne i potencjalnie niebezpieczne	czerwiec / styczeń	udział w quizie, wychowawcy poszczególnych grup	wpisy do dziennika zajęć, rysunki, rozmowy z dziećmi, scenki dramatowe	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Ewaluacja zaplanowanych działań	Zrealizowanie w 80% zaplanowanych zadań	Rada Pedagogiczna podsumowująca miniony rok szkolny, wywiady wśród dzieci, obserwacja oraz analiza dokumentacji placówki V – VI 2021	dyrektor, zespół ds. promocji zdrowia, nauczyciele poszczególnych grup	sprawozdanie z kontroli i nadzoru wewnętrznego dyrektora, ocena nauczycieli z realizacji zadań wynikających z rocznego planu pracy	dyrektor placówki, nauczyciele poszczególnych grup wiekowych, liderzy zespołów zadaniowych
Udział rodziców w autoewaluacji programu PPZ - przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych wśród rodziców; opracowanie wyników	100 % rodziców z grup Żabki, II, III, IV, V otrzymała ankietę, 60% rodziców ją wypełni	czerwiec 2021	nauczyciele poszczególnych grup	zebrane, wypełnione ankiet oraz opracowanie ich ilościowe i jakościowe	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk

A. Część wstępna

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania** (czas realizacji 1 rok szkolny – 2020/2021):

Wąskie rozumienie pojęcia „zdrowia” przez społeczność przedszkolną.

40% wychowanków definiuje pojęcie „zdrowia” przez pryzmat swoich doświadczeń odnosząc się tylko do sfery zdrowia fizycznego i samopoczucia.

Ponad połowa pracowników niepedagogicznych, w ankiecie PPZ, uważa że nie umożliwia się im uczestnictwa w życiu przedszkola.

a) Krótki opis problemu priorytetowego:

Podczas autoewaluacji zarówno pracownicy niepedagogiczni, jak i dzieci „zdrowie” postrzegali w wymiarze fizycznym i z punktu widzenia jednostki, odnosząc je często do własnego samopoczucia. Dzieci uznają się za zdrowe lub chore, gdy ktoś im o tym powie lub gdy pojawią się objawy dotyczące zdrowia fizycznego. Odnoszą chorobę i zdrowie do własnych konkretnych doświadczeń z codziennego życia, choć często mają problem z zapamiętaniem kontekstu danej sytuacji i wyciąganiem wniosków. Wraz z rozwojem dziecka zwiększa się jego udział w dbaniu o swoje zdrowie. Na początku jest ono głównie odbiorcą zabiegów pielęgnacyjnych i opieki ze strony dorosłych. Następnym etapem jest naśladowanie zachowania dorosłych, próbuje samodzielnie wykonywać zabiegi dotyczące higieny osobistej i bezpieczeństwa, dbania o porządek, wykonuje drobne prace domowe ale wymaga przypomnienia i nadzoru ze strony dorosłych. Kolejnym etapem w rozwoju dziecka jest proces

naśladowania zachowań rówieśników, ulegania wpływom reklam, telewizji, gier komputerowych. Dlatego właśnie to rodzice i nauczyciele stanowią w okresie przedszkolnym niekwestionowany autorytet. A reguły i zasady (również w kwestii zdrowia) są bezdyskusyjnie przyjmowane przez dzieci, co pozytywnie koreluje z podejmowaną edukacją zdrowotną w szerokim rozumieniu. W tym wieku dzieci utrwalały przyzwyczajenia, wzorce, nawyki, które mogą zdecydować o późniejszych wyborach życiowych i ich stylu życia.

b) Uzasadnienie problemu priorytetowego:

W naszym przedszkolu zdrowie uznaje się wartość pozytywną i pożądaną, jest ono zasobem dla człowieka i społeczeństwa. W myśl programu Przedszkole Promujące Zdrowia „zdrowie” definiowane jest jako stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego, emocjonalnego i społecznego, a nie tylko brak choroby, kalectwa i niepełnosprawności. Natomiast przedszkole promujące zdrowie to miejsce, w którym dominuje troska o zdrowie, samopoczucie fizyczne, psychiczne, emocjonalne i społeczne, zarówno w odniesieniu do dzieci, ich rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Przedszkole ma za zadanie zatem stworzyć warunki i podejmować działania, które sprzyjają podejmowaniu przez członków społeczności przedszkola aktualnie i w przyszłości, działań na rzecz zdrowia własnego i innych ludzi oraz tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu. Zdrowie zależy od wielu czynników, ale na wiele z nich ludzie mogą mieć wpływ. Przedszkole powinno stanowić formę wsparcie dla rodziny w propagowaniu prozdrowotnego stylu życia, utrzymaniu i poprawie zdrowia oraz profilaktyce i dlatego też Rada Pedagogiczna wybrała temat promowania zdrowego stylu życia za wiódący w roku szkolnym 2020 / 2021.

2. Przyczyny istnienia problemu:

- nieznamość definicji zdrowia i jego wymiarów zgodnie z koncepcją PPZ;
- bagatelizowanie kwestii zdrowotnych;
- brak czasu / namysłu na przeniesienie pytania ankietowego;
- decydowanie w kwestii zdrowia za dziecko, nie włącznie w tej sferze;

- niewłaściwe nawyki domowe w kwestii żywienia – fast foody, słodczyce, duże ilości cukrów, tylko białe pieczywo;
- brak aktywności fizycznej w rodzinach;
- obowiązki i pracoholizm rodziców;
- pomijanie trudnych tematów dotyczących zdrowia z dzieckiem;
- spożywanie produktów reklamowanych, wymuszanie ich podczas rodzinnych zakupów;

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

- pokonywanie uprzedzeń żywieniowych – zachęcanie do próbowania nowych składników, a zwłaszcza surówek i warzyw;
- wielozmysłowe poznawanie wybranych owoców i warzyw;
- warsztaty kulinarne – wspólne przygotowywanie i degustacja potraw w ramach zajęć, a także podczas zajęć otwartych dla rodziców;
- edukacja zainteresowanych rodziców, a także pracowników przedszkola – warsztaty dotyczące zdrowia;
- wywieranie presji na rodziców np. w sprawie zakupu słodczy czy zabawek;
- brak kontroli czasu oglądania telewizji, korzystania z tabletów, komputerów, smartfonów;
- udział wychowanków w konkursach, akcjach i programach ogólnopolskich dotyczących zdrowia;
- opracowanie ciekawych scenariuszy zajęć i imprez przedszkolnych dotyczących zdrowia szeroko rozumianego;
- zwrócenie uwagi rodziców na ich rolę w kształtowaniu nawyków zdrowotnych swoich dzieci;

B. Część właściwa

Plan działań na okres roku szkolnego 2020/2021

Cel: Zwiększenie świadomości, w holistycznym rozumieniu zdrowia i jego wymiarów przez środowisko przedszkolne; promowanie zdrowego stylu życia.

Kryterium sukcesu: 60% wychowanków będzie umiało wskazać korzyści zdrowego stylu życia wpływające na samopoczucie i zdrowie jednostki.

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

- obserwacje nauczycieli;
- analiza rozmów z dziećmi;
- merytoryczna analiza realizacji rocznego planu pracy przedstawiona na Radzie Pedagogicznej przez nauczycieli poszczególnych grup;
- sprawozdanie lidera zespołu zadaniowego oraz koordynatora programu PPZ;

Jak sprawdzimy?

obserwacje i wnioski nauczycieli poszczególnych grup, analiza realizacji rocznego planu pracy, wywiad przeprowadzony wśród dzieci, sprawozdanie lidera zespołu zadaniowego i koordynatora programu PPZ;

Kto i kiedy sprawdzi?

Dyrektor, nauczyciele poszczególnych grup, zespół ds. promocji zdrowia;

Zadanie	Kryterium sukcesu (dla zadania)	Formy/metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Sposób sprawdzenia wykonania zadań	
				Co wskazać? Jak sprawdzić?	Kto i kiedy sprawdzi?
Spotkania zespołu do spraw promocji zdrowia w Przedszkolu nr 8	Aktywne uczestnictwo 100% członków zespołu	W miarę możliwości i potrzeb w ciągu całego roku przedszkolnego	zespół ds. promocji zdrowia	ustalenie zasobów i potrzeb w związku z realizowanym zadaniem, zbiór propozycji, dyskusja, wybór kierunków działań	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Kontrola pomieszczeń w budynku i terenu przedszkola pod kątem bezpieczeństwa	Wszelkie awarie usuwane są na bieżąco	2 razy w ciągu roku	zespół ds. bezpieczeństwa	sprawozdania z działalności zespołu ds. bezpieczeństwa	lider zespołu ds. bezpieczeństwa Ewelina Masternak
Zapoznanie Rady Pedagogicznej z założeniami rocznego planu pracy opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczej na rok 2020/2021 „Odporność wznaciamy, gdyż o zdrowie żywienie, higienę i kondycję dbamy”	100% obecnych nauczycieli 80% nauczycieli zadeklaruje aktywny udział w proponowanych działaniach	Rada Pedagogiczna z dnia 15.09.2020	lider zespołu zadaniowego Justyna Pędzich	lista obecności, protokół Rady Pedagogicznej z dnia 15.09.2020, roczny plan pracy przedszkola	dyrektor placówki Krysztyna Bernacka

Mamy moc walki z koronawirusem	100% obecnych wychowanków weźmie udział w realizacji zajęć, pogadanek, instruktaży	Przeciwdziałanie zakazaniu, instrukcja mycia rąk, bezpieczne zabawy, zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na czas pandemii, Wrzesień 2020	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dziennika zajęć	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk, Dyrektor Krzyszyna Bernacka
Zorganizowanie Rady Szkolenowej „Dbamy o swoje zdrowie – gry i zabawy do wykorzystania w pracy z dziećmi” „Arteterapia w przedszkolu”	90% nauczycieli aktywnie będzie uczestniczyć w Radach Szkolenowych	Rada Szkoleniowa zgodnie z harmonogramem	zespół ds. promocji zdrowia	materiały szkoleniowe, lista obecności, protokół Rady Pedagogicznej	Dyrektor Krzyszyna Bernacka
Zorganizowanie przedstawienia dla dzieci z cyklu nauczyciele - dzieciom – „Kolorowe witaminy”	wszystkie dzieci obecne w przedszkolu będą aktywnie uczestniczyły w przedstawieniu	Teatrzyk w wykonaniu nauczycieli	zespół ds. promocji zdrowia	scenariusz przedstawienia, zdjęcia, kronika	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Zorganizowanie Kola fortuny – quizu w ogrodzie, utrwalającego zdobytą wiedzę o zdrowiu;	wszystkie dzieci obecne w przedszkolu będą uczestniczyć w proponowanym quizie 75% uczestników wyrazi swą pozytywną ocenę zabawy	Zabawa integracyjna, Czerwiec 2021	nauczyciele poszczególnych grup	scenariusz zabawy, zdjęcia, wpisy do dzienników zajęć	dyrektor placówki Krzyszyna Bernacka

Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”, „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” oraz „Zdrowo i sportowo”	wszystkie dzieci obecne w tych dniach w przedszkolu będą aktywnie uczestniczyć w działaniach	Program wychowawczo – profilaktyczny, zgodnie z harmonogramem	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dzienników zajęć, zdjęcia	dyrektor placówki Krystyna Bernacka
Organizacja konkursu recytatorskiego – „Na sportowo czyli zdrowo”	w każdej grupie chętne dzieci przygotują i zaprezentują wybrany wiersz	Zgodnie z harmonogramem	nauczyciele poszczególnych grup	kronika	członek zespołu ds. promocji zdrowia Justyna Pędzich
Opracowanie broszurek informacyjnych o zdrowiu dla rodziców	70% rodziców i dzieci zapoznana się z treścią broszur	tematy broszur: „Zdrowie przedszkolaka” „Do widzenia urzędnika” „Jedzmy owoce i warzywa” „Apteka zdrowia” „Grypa” „Woda”	według potrzeb Justyna Chlopek, Ewelina Masternak	broszury, plakaty informacyjne	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Aktualizacja wiedzy dotycząca założeń programu Przedszkola Promującego zdrowie - szkolenie	zainteresowani nauczyciele, rodzice, pracownicy niepedagogiczni 30% społeczności będzie uczestniczyło w szkoleniu	Zgodnie z harmonogramem	zespół ds. promocji zdrowia	materiały szkoleniowe, lista obecności	dyrektor placówki Krystyna Bernacka

<p>Cykl zajęć edukacyjnych dla dzieci: Czyste ręczki – czyście ciało Dbajmy o siebie – recepty na odporność Kolorowe witaminy Zimowe dyscypliny sportowe Tydzień zdrowia Czy jedzenie może być lekarstwem? Sporty z różnych stron świata ABC zdrowia</p>	<p>aktywny udział wszystkich dzieci obecnych w przedszkolu 75%obecnych dzieci wyrazi pozytywną ocenę proponowanych działań</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>nauczyciele poszczególnych grup</p>	<p>wpisy w dziennikach zajęć, zdjęcia w kronice przedszkolnej</p>	<p>koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk</p>
<p>Zorganizowanie spotkania z lekarzem, policjantem, strażakiem, dietetykiem, pasjonatami sportu</p>	<p>aktywny udział wszystkich dzieci obecnych w przedszkolu</p>	<p>według możliwości, pogadanki, prelekcje, warsztaty w wybranych grupach</p>	<p>nauczyciele poszczególnych grup</p>	<p>wpisy do dzienników zajęć, zdjęcia</p>	<p>dyrektor placówki Krystyna Bernacka</p>
<p>Warsztaty mydlarskie, warsztaty z psychologiem, warsztaty kulinarne</p>	<p>75% dzieci weźmie aktywny udział w proponowanych warsztatach</p>	<p>według możliwości i potrzeb</p>	<p>nauczyciele poszczególnych grup</p>	<p>wpisy do dzienników zajęć, zdjęcia</p>	<p>dyrektor placówki Krystyna Bernacka</p>
<p>Gra terenowa - Mikolajkowy tor przeszkód, Quiz o zdrowiu, Bieg po Polsce, Zdobywamy odznakę Skoczności</p>	<p>wszystkie dzieci obecne w tych dniach w przedszkolu będą aktywnie uczestniczyć w proponowanych działaniach aktywnie włączą się w proponowane działania</p>	<p>gry terenowe zgodnie z harmonogramem</p>	<p>nauczyciele poszczególnych grup</p>	<p>wpisy do dzienników zajęć, kronika, zdjęcia</p>	<p>dyrektor placówki Krystyna Bernacka</p>

<p>Osemkowa Olimpiada z okazji Dnia Dziecka na Stadionie GOSIR</p>	<p>wszystkie dzieci będą przestrzegać zasad fair play 75% obecnych dzieci pozytywnie oceni imprezę</p>	<p>Olimpiada czerwiec 2023</p>	<p>nauczyciele poszczególnych grup, zespół ds. promocji zdrowia</p>	<p>wpis do dziennika zajęć, zdjęcia, kronika, scenariusz imprezy</p>	<p>koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk</p>
<p>Ewaluacja zaplanowanych działań</p>	<p>Zrealizowanie w 90% zaplanowanych zadań</p>	<p>Rada Pedagogiczna podsumująca miniony rok szkolny, wywiady wśród dzieci, obserwacja oraz analiza dokumentacji placówki V – VI 2020</p>	<p>dyrektor, zastępca dyrektora, zespół ds. promocji zdrowia, wychowawcy grup</p>	<p>sprawozdanie z kontroli i nadzoru wewnętrznego dyrektora, ocena realizacji zadań wynikających z rocznego planu pracy</p>	<p>dyrektor placówki, nauczyciele poszczególnych grup wiekowych, lider zespołu zadaniowego; koordynator ds. promocji zdrowia</p>

A. Część wstępna

1. Problem priorytetowy do rozwiązania (czas realizacji 1 rok szkolny – 2019/2020):

Małe zaangażowanie dzieci podczas zajęć ruchowych organizowanych w przedszkolu przez nauczycieli.

25% przedszkolaków odmawia uczestnictwa w proponowanych przez nauczyciela grach, zabawach, zajęciach ruchowych i/lub okazuje niechęć i niezadwołenie podczas nich, preferując bierny wypoczynek i rekreację.

a) Krótki opis problemu priorytetowego:

Na podstawie obserwacji nauczycieli, dyrektora oraz rozmów z rodzicami i opiekunami stwierdzono, że ponad 50% wychowanków preferuje bierny wypoczynek w czasie wolnym. Dzieci po powrocie do domu chętnie oglądają telewizję, bawią się zabawkami grają w gry komputerowe. Czasami weekendy sprzyjają aktywnemu spędzaniu czasu wolnego w rodzinie. Wtedy częściej zdarzają się spacery po najbliższej okolicy, wycieczki rowerowe. Dzieci chętnie uczestniczą w spacerach, natomiast szybko się nudzą, męczą i proszą o pomoc dorosłych (np. wzięcie na ręce, odpoczynek) lub chcą wracać do domu. W czasie wolnym większość rodzin oddaje się głównie zajęciom o charakterze biernym – spotkania towarzyskie, czytanie książek, oglądanie telewizji, wyjście z dziećmi na zorganizowane zajęcia, warsztaty, sale zabaw Dzieci przekładają zabawę dowolną w domu, ulubione gry komputerowe, czy programy telewizyjne nad aktywny wypoczynek.

b) Uzasadnienie problemu priorytetowego:

Problem priorytetowy został wybrany przez zespół ds. promocji zdrowia, poszerzony o wychowawców oraz zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 31 sierpnia 2019 roku.

Wiek przedszkolny w psychologii rozwojowej zwany jest złotym wiekiem motoryczności, to okres wzmożonego wzrostu organizmu dzieci. Przedszkolaki potrzebują ruchu. Nie tylko dla ich właściwego rozwoju fizycznego, ale również dla duchowego, emocjonalnego i społecznego. Znaczenie ruchu dla zdrowia jest powszechnie akceptowane i nikogo nie trzeba do tego przekonywać. Szczególnie w wieku młodszym poruszanie się jest ważnym środkiem zdobywania informacji na temat otaczającego świata. To możliwość poznawania siebie samego, własnego ciała i własnych możliwości, oszacowywania własnych umiejętności. Ponadto jest to również okazja do rozwijania tak ważnej i potrzebnej wiary we własne siły oraz zdobywania w trakcie zabawy ruchowej społecznych doświadczeń z innymi osobami. Aktywność fizyczna i sport są w życiu człowieka istotnymi wartościami, które stanowią płaszczyznę procesów edukacyjnych.

Ruch wyraża naturalną radość życia dziecka, przyczynia się do jego dobrego samopoczucia i poprawia ogólny stan zdrowia.

Dziecko, zwraca uwagę na efekt własnych działań i przeżywa radość z osiągnięć ruchowych. Sukcesy zaś składają je do wielokrotnego powtarzania czynności sprawiającej mu przyjemność, co sprzyja uczeniu się ruchów. Sprawność ruchowa wzmacnia organizm dziecka, a do tego kształtuje i usprawnia wszystkie jego układy.

Przedszkole to miejsce, w którym dzieci muszą mieć wystarczająco dużo okazji do fizycznej aktywności. Nie chodzi tu jedynie o fizyczne usprawnienie dzieci, lecz o całościowy rozwój osobowości przez ruch. Przedszkola mają bowiem obowiązkiem tworzenia niezbędnych warunków dla zaspokojenia ruchowych potrzeb rozwojowych dzieci i jak najpełniejszej realizacji zadań programowych w zakresie wychowania fizycznego.

Chcemy również zaangażować rodziców do współdziałania, szerzenia kultury fizycznej w środowisku lokalnym. Chcemy zatem poprzez opracowany program działań podjąć odpowiednie kroki w celu zwiększenia popularności i atrakcyjności aktywnego wypoczynku wśród dzieci i

ich rodzin. Sprawność ruchowa bowiem kształtuje się przez całe życie i jest jedną z najbardziej dynamicznie rozwijających się stron motoryczności człowieka.

2. Przyczyny istnienia problemu:

- rola aktywności ruchowej w rozwoju dziecka jest niedoceniana przez nauczycieli i rodziców;
- dzieci szybko się nudzą, tracą zainteresowanie, a trudności czy niedogodności zniechęcają je do dalszej pracy;
- dzieci wykazują brak motywacji do systematyczności;
- brak dostęgu przez dorosłych sukcesów, postępów dziecka w danej dziedzinie;
- brak wzorców i nawyków rodziny w aktywnym spędzaniu wolnego czasu;
- brak sali do zabaw i ćwiczeń gimnastycznych w przedszkolu;
- zmiany cywilizacyjne i odcięcie się od natury;
- pracoholizm - obowiązki i brak czasu zapracowanych rodziców;
- rozluźnianie więzi społecznych;
- rozwój mediów sprzyjających siedzącemu trybowi życia (telewizja, xbox, komputer);
- brak kontroli czasu spędzanego przez dziecko przed telewizorem, telefonem, komputerem;
- nadmierne korzystanie rodziców z samochodów;

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

- prowadzenie codziennie zestawów ćwiczeń ruchowych przed śniadaniem (grupy starsze) i zabaw ruchowych (grupy młodsze) oraz zajęć gimnastycznych (2 razy w tygodniu, w tym gimnastyki korekcyjnej grupy starsze i 1 raz w tygodniu grupy młodsze);

- prowadzenie zajęć ruchowych z instruktorami tańca sportowego „Gravitacja” (1 raz w tygodniu);
- codzienne wyjście na teren ogrodu przedszkolnego niezależnie od pogody, przynajmniej 1 raz w ciągu dnia;
- propagowanie aktywnych i bezpiecznych form spędzania wolnego czasu;
- dostarczanie podopiecznym okazji do sprawdzania swoich możliwości w zakresie ruchu w zabawach, grach na świeżym powietrzu, zawodach sportowych, spartakiadach i innych;
- stwarzanie przedszkolakom okazji do czerpania radości ze wspólnych zabaw, gier i tańców integracyjnych;
- spotkania z pasjonatami i ludźmi sportu;
- dobór atrakcyjnych dla przedszkolaków metod i form pracy;
- zachęcanie rodziców do kontroli czasu spędzanego przez dziecko przed ekranem;

B. Część właściwa

Plan działań na okres roku szkolnego 2019 / 2020

Cel: Zwiększenie aktywności dzieci podczas zorganizowanych zajęć ruchowych.

Kryterium sukcesu: poprawa uczestnictwa dzieci w zajęciach ruchowych organizowanych na terenie Przedszkola z 75% na 90%

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

- obserwacje i wnioski nauczycieli dotyczące realizacji rocznego planu pracy przedszkola;
- analiza osiągnięć sportowych wychowanków;
- obserwacja postaw i zachowań dzieci podczas zajęć ruchowych;
- analiza wywiadów z dziećmi;
- udział dzieci w zabawach, grach, zawodach sportowych, konkursach;
- analiza wytworów prac dzieci;
- merytoryczna analiza realizacji rocznego planu pracy przedstawiona na podsumowującej Radzie Pedagogicznej przez nauczycieli poszczególnych grup;

Jak sprawdzimy?

Obserwacje i wnioski nauczycieli poszczególnych grup, analiza realizacji rocznego planu pracy, sprawozdanie lidera zespołu zadaniowego i koordynatora;

Kto i kiedy sprawdzi?

nauczyciele poszczególnych grup, zespół ds. promocji zdrowia, zespół ewaluacyjny;

Zadanie	Kryterium sukcesu (dla zadania)	Formy/metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Sposób sprawdzenia wykonania zadań	
				Co wskazuje? Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Spotkania zespołu ds. promocji zdrowia w Przedszkolu nr 8	Aktywne uczestnictwo 100% członków zespołu	spotkania organizowane na bieżąco i w miarę potrzeb przez cały rok przedszkolny	zespół ds. promocji zdrowia	dykusja, uaktualnienie diagnozy wypływającej z autoewaluacji placówki; ustalenie zasobów i potrzeb w związku z realizowanym zadaniem, zbiór propozycji; wybór problemu priorytetowego	koordynator programu PPZ - Magda Szymczuk
Przegląd stanu i bezpieczeństwa budynku i terenu przedszkola	Awarie sprzętu naprawiane na bieżąco	kontrola sal, urządzeń, sprzętu minimum 2 razy do roku	zespół ds. bezpieczeństwa	sprawozdanie zespołu ds. bezpieczeństwa	lider zespołu ds. bezpieczeństwa Ewelina Masternak
Zapoznanie Rady Pedagogicznej z założeniami rocznego planu pracy opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczej na rok 2019/2020 „Sportowo to zdrowo – edukacja ruchowa i zdrowotna w przedszkolu”	100% obecnych nauczycieli 80% nauczycieli zadeklaruje aktywny udział w proponowanych działaniach	Rada Pedagogiczna z dnia 13.09.2019	lider zespołu zadaniowego – Justyna Pędzich	protokół Rady Pedagogicznej, lista obecności, roczny plan pracy	dyrektor placówki Krystyna Bernacka

Realizacja programu własnego przedszkola „Zdrowo i sportowo”	80% wychowanków z grupy „Żabek” weźmie udział w realizacji projektu ewaluacja programu	realizacja na bieżąco przez cały rok szkolny	Justyna Pédzich	autorski program profilaktyczny, wpisy do dziennika zajęć, zdjęcia, ewaluacja programu	dyrektor placówki Krystyna Bernacka
Zorganizowanie Rady Szkoleniowej „Różnorodność ćwiczeń i gier ruchowych podczas zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym”	90% nauczycieli aktywnie będzie uczestniczyć a Radzie Szkoleniowej	Rada Szkoleniowa z dn.15.04.2020	zespół ds. promocji zdrowia i edukacji ruchowej	materiały szkoleniowe, lista obecności, protokół Rady Pedagogicznej	lider zespołu zadaniowego Justyna Pédzich
Udział dzieci w projekcie Przedszkole bez zabawek	wszystkie dzieci obecne w przedszkolu będą aktywnie uczestniczyły w realizacji projektu 75% uczestników wyrazi swą pozytywną ocenę dotyczącą projektu	listopad 2019	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dzienników zajęć, wytwory prac dziecięcych, zdjęcia, kronika, informacje zwrotne od dzieci i rodziców	dyrektor placówki Krystyna Bernacka koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Zorganizowanie wycieczek tematycznych: Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie Stadion Narodowy Centrum Folkloru Polskiego „Karolin” Stadnina koni Energetyczne Centrum Nauki Centrum Nauki Kopernik	wszystkie dzieci z wyszczególnionych grup obecne w tych dniach w przedszkolu będą uczestniczyć w proponowanych wycieczkach 75% uczestników wyrazi swą pozytywną ocenę dotyczącą wycieczek	według możliwości i harmonogramu wydarzeń przedszkolnych	nauczyciele poszczególnych grup	karty wycieczek, zdjęcia, wpisy do dzienników zajęć	dyrektor placówki Krystyna Bernacka

Zimowa Olimpiada / Wiosenna Spartakiada	100% dzieci obecnych w tych dniach w przedszkolu będą aktywnie uczestniczyć w grach i zabawach ruchowych	według harmonogramu wydarzeń przedszkolnych	zespół ds. edukacji zdrowotnej i ruchowej	wpisy do dzienników zajęć, zdjęcia, kronika, informacje zwrotne od dzieci, scenariusze imprez	lider zespołu zadaniowego Justyna Pędzich
Opracowanie broszurek informacyjnych dla rodziców	70% rodziców otrzyma i zapozna się z treścią broszur	tematy broszur: „Pomysły na aktywne spędzanie czasu z dzieckiem” „Do widzenia urzędownia” „Rozwój ruchowy dziecka”	Justyna Folta	broszury	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk
Wprowadzenie systemów motywacyjnych utrwalających pożądane społecznie zachowania w ramach grup	75 % wychowanków włączy się w aktywne zdobywanie pochwał, medali, rekordów	księga rekordów, kodeks fair play, tablica ze złotymi medalami, baryłka pochwał; cały rok przedszkolny	cały rok, nauczyciele poszczególnych grup	systemy motywacyjne w grupach	dyrektor placówki Krystyna Bernacka
Cykl zajęć edukacyjnych: Ósenkowy aerobik Sportowcy na start! Tydzień tańca Pokazy wybranej aktywności ruchowej – karate, judo, taniec, piłka nożna Przedszkolny tydzień zdrowia	wszystkie dzieci obecne w tych dniach w przedszkolu będą uczestniczyć w proponowanych działaniach 75% uczestników wyrazi swą pozytywną ocenę dotyczącą wycieczek	według harmonogramu, cały rok przedszkolny	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy w dziennikach zajęć, zdjęcia w kronice przedszkolnej	koordynator ds. promocji zdrowia Magda Szymczuk

Zorganizowanie spotkania z lekarzem, polifantem, strażakiem, psychologiem, trenerem, dietetykiem	100% dzieci weźmie aktywny udział w spotkaniu	według możliwości, spotkania, pogadanki, prelekcje, warsztaty w wybranych grupach	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dzienników zajęć, kronika, zdjęcia	dyrektor placówki Krystyna Bernacka
Realizacja programu „Zkorektywą za pan brat”	75% dzieci weźmie aktywny udział w zajęciach	Program zajęć z gimnastyki korekcyjnej Justyny Chlopek, realizacja cały rok szkolny 2019 / 2020	Justyna Chlopek	dyplomy, wpisy do dzienników zajęć, zdjęcia	dyrektor placówki Krystyna Bernacka
Bal karnawałowy „Sportowy styl”	wszystkie dzieci obecne w tym dniu aktywnie włączą się w proponowane działania 80% wyrazi pozytywną ocenę balu	uroczystość integracyjna, styczeń	nauczyciele poszczególnych grup	wpisy do dzienników zajęć, scenariusz imprezy, fotorrelacja	dyrektor placówki Krystyna Bernacka
Konkurs recytatorski „Na sportowo”	przedstawiciele każdej grupy, przygotują i zaprezentuje wybrany utwór; 10% dzieci z każdej grupy zaprezentuje wybrany wiersz	marzec 2020	nauczyciele poszczególnych grup	kronika, spis wierszy	dyrektor placówki Krystyna Bernacka
Prezentacje multimedialne dotyczące sportów	wszystkie dzieci obecne w tych dniach w przedszkolu będą uczestniczyć w projekcji	według możliwości i potrzeb, zgodnie z harmonogramem	Justyna Folta	prezentacje multimedialne	dyrektor placówki Krystyna Bernacka

Ewaluacja zaplanowanych działań	Zrealizowanie w 85% zaplanowanych zadań	Rada Pedagogiczna podsumowująca miniony rok szkolny, wywiady wśród dzieci, obserwacja oraz analiza dokumentacji placówki V – VI 2020	nauczyciele poszczególnych grup	sprawozdanie z kontroli i nadzoru wewnętrznego dyrektora, ocena realizacji zadań wynikających z rocznego planu pracy przedstawiona przez nauczycieli na podsumującej Radzie Pedagogicznej	dyrektor placówki, nauczyciele poszczególnych grup wiekowych, lider zespołu zadaniowego ds. edukacji ruchowej koordynator ds. promocji zdrowia
---------------------------------	---	--	---------------------------------	---	--