

NASZE PRZEDSZKOLE PROMUJE ZDROWIE

PRIORYTETY NA LATA

2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

W 2021 do sieci zarejestrowano w Polsce 3196 placówek, a w województwie mazowieckim zaledwie 129. Nasze przedszkole od 2013 roku podjęło starania włączenia do sieci, a w roku 2016 zostało włączone do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Natomiast w roku **2019** po prezentacji osiągnięć placówki w zakresie promocji zdrowia i opracowania sprawozdania zgodnie z wytycznymi zdobyliśmy **Mazowiecki Certyfikat Przedszkola Promującego Zdrowie**, jako uhonorowanie dotychczasowej pracy w dziedzinie profilaktyki i promocji zdrowia. Byliśmy pierwszą placówką przedszkolną w Piasecznie i okolicy !!! Certyfikat ten nadawany jest na 3 lata, nie poprzestajemy na nim, wciąż aktywnie działamy i w tym roku ponownie podejmujemy starania o zdobycie, tym razem Krajowego Certyfikatu Przedszkola Promującego Zdrowie.

Zdrowie w tej koncepcji rozumiane jest jako – stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego (emocjonalnego) i społecznego, a nie tylko brak choroby, kalectwa i niepełnosprawności.

Zaś przedszkole promujące zdrowie to takie, w którym dominuje troska o zdrowie i dobre samopoczucie fizyczne, psychiczne i społeczne dzieci, rodziców, nauczycieli i pozostałych pracowników placówki. Przedszkole promujące zdrowie tworzy warunki i podejmuje działania, które sprzyjają podejmowaniu przez członków społeczności przedszkola aktualnie i w przyszłości działań na rzecz zdrowia własnego i innych ludzi oraz tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu. Ponadto przedszkole promujące zdrowie spełnia warunki określone w **czterech standardach**:

1. Koncepcja pracy przedszkola, jego organizacja i struktura sprzyjają realizacji długofalowych, zaplanowanych działań dla wzmocnienia zdrowia dzieci, pracowników i rodziców dzieci.
2. Klimat społeczny przedszkola sprzyja dobremu samopoczuciu i zdrowiu dzieci, pracowników i rodziców dzieci.
3. Przedszkole prowadzi edukację zdrowotną dzieci i stwarza im warunki do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych.
4. Przedszkole podejmuje działania w celu zwiększenia kompetencji pracowników i rodziców dzieci w zakresie dbałości o zdrowie oraz do prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci.

Międzynarodowe idee na rzecz promocji zdrowia są nam, jako placówce bliskie i korelują z naszą codzienną praktyką.

Każdego roku Zespół ds. Promocji Zdrowia w Przedszkolu Nr 8 poddaje autoewaluacji podejmowane w naszej placówce działania w zakresie promocji zdrowia i

diagnozuje problemy priorytetowe zgodnie z metodami i technikami opracowanymi przez Magdalenę Woynarowską – Sołdan i Barbarę Woynarowską w poradniku „Przedszkole Pracujące Zdrowie” wydanym w 2017 roku przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Ankiety skierowane do rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, dzieci oraz analiza dokumentów służą Zespołowi ds. Promocji Zdrowia za drogowskaz w organizowaniu pracy opiekuńczo – wychowawczej przedszkola i pomagają określić zadania do realizacji w rocznym planie pracy na danym rok szkolny. Wspólnie z Dyrektorem omawiano elementy wymagające poprawy i ustalono strategię działań. Środowisko przedszkolne powinno troszczyć się o bezpieczeństwo, zdrowie i wszechstronny rozwój przedszkolaków, powierzonych ich opiece. Traktujemy to zadanie odpowiedzialnie, jako kapitał, w który wyposażamy naszych wychowanków, który mamy nadzieje zaowocuje w ich dorosłym życiu. Zada nie te, są skierowane nie tylko do samych dzieci, ale także do środowiska rodzinnego i lokalnego, włączając także wszystkich pracowników w proponowane działania.

Oto zadania, których podejmowaliśmy się po uzyskaniu Certyfikatu Przedszkola Promującego Zdrowie:

Rok szkolny 2019 / 2020

Problem priorytetowy:

Małe zaangażowanie dzieci podczas zajęć ruchowych organizowanych w przedszkolu przez nauczycieli.

Cel:

Zwiększenie aktywności dzieci podczas zorganizowanych zajęć ruchowych.

Zadanie rocznego planu pracy:

„Sportowo to zdrowo – edukacja ruchowa i zdrowotna w przedszkolu” – lider Justyna F.

Rok szkolny - 2020 / 2021

Problem priorytetowy:

Wąskie rozumienie pojęcia „zdrowia” przez społeczność przedszkola.

Cel:

Zwiększenie świadomości, holistyczne rozumienie zdrowia i jego wymiarów przez środowisko przedszkolne; promowanie zdrowego stylu życia.

Zadanie rocznego planu pracy:

„Odporność wzmacniamy, gdyż o zdrowe żywienie, higienę i kondycję dbamy – program edukacji zdrowotnej i ruchowej” – lider Justyna P.

Rok szkolny - 2021 / 2022

Problem priorytetowy:

Mała świadomość zagrożeń płynących ze środowiska wpływających na zdrowie i samopoczucie człowieka.

Cel:

Zwiększenie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko naturalne pracowników, dzieci i ich rodzin.

Zadanie rocznego planu pracy:

„Pora na działanie, przedszkolak podejmuje eko wyzwanie – edukacja ekologiczna w przedszkolu” – lider Ewelina M.

Rok szkolny - 2022 /2023

Problem priorytetowy:

Niska odporność emocjonalna dzieci w sytuacjach nowych i trudnych.

Cel:

Wzmacnianie odporności emocjonalnej wychowanków w różnych sytuacjach.

Zadanie rocznego planu pracy:

„Ósemka w podróży przez krainy emocji” – lider Dominka L.

Opracowanie lider Zespołu ds. Promocji Zdrowia Magda Szymczuk