

Propozycje ćwiczeń stymulujących rozwój mowy dla trzylatków i czterolatków.

* pokazujemy dziecku obrazek z przedmiotem z otoczenia, prosimy o podanie nazwy, następnie zasłaniamy obrazek i pytamy : *czego nie ma?* (można też wykorzystać drobne przedmioty)
* układamy historyjki obrazkowe 2-3 elementowe
* czytamy dziecku książeczki, wskazujemy na ilustracjach przedmioty, podajemy ich nazwy i opisujemy; kolor, wielkość, cechy osób (wesoły, smutny)
* pytamy dziecko o podawanie nazw przedmiotów na ilustracjach : *co to jest?, co trzyma w rękach chłopiec, czym się bawi Kasia?*
* czytamy wierszyki zwracając uwagę na intonację, akcent.
* zadajemy zagadki (początkowo nierymowane) np. : *co to jest ma cztery koła i trąbi na ulicy?, ma uszko i pijesz w nim sok lub herbatę*. itp.
* usprawniamy buzię i język; drukujemy karty ,bawimy się w wykonywanie „minek”.

Można wydrukować podwójnie i zrobić proste memory.

* wykonujemy ćwiczenia oddechowe np. dmuchamy na bańki mydlane. Można samodzielnie zrobić dmuchajkę:  
  <https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/07/dmuchajka-logopedyczna/>
* ćwiczenia rytmu i słuchu: śpiewamy piosenkę znaną dzieciom z zajęć w przedszkolu, pokazujemy gesty, klaszczemy- dzieci na pewno pamiętają :)

**Propozycje ćwiczeń   
stymulujących rozwój mowy w piątym   
i szóstym roku życia**

* Układanie historyjek obrazkowych 4,5 i 6 elementowych.

Prosimy dziecko o ułożenie obrazków (od lewej do prawej strony). Następnie prosimy  
 o opowiedzenie historyjki. Ważne, aby dostrzegało zależności przyczynowo – skutkowe oraz czasowe , a nie tylko treść poszczególnych obrazków.

* Zachęcamy do tworzenia rymów, wyszukiwania rymujących się wyrazów.
* Czytamy opowiadania i baśnie. Pytamy co dziecko pamięta treści, zadajemy pytania o zależności np. dlaczego *Janek pomagał tacie? Co ucieszyło mamę?* Itp.   
  Można wykorzystać do ćwiczeń słuchania ze zrozumieniem załączone teksty z pytaniami. (samodzielnie czytające dzieci mogą przeczytać tekst)
* Zadajemy zagadki, zachęcamy dziecko do wymyślania własnych.
* Zachęcamy do przebierania się i zabaw tematycznych, przyjmowania ról wymyślonych postaci, wystarczą proste rekwizyty, typu kapelusz, różdżka, prześcieradło jako płaszcz itp
* Gramy w gry zachęcające do układania historyjek typu Story cubes. Można je wydrukować samodzielnie:

<http://waderadesign.pl/wp-content/uploads/2019/05/darmowe-kostki-story-cubes-do-wydrukowania.pdf>

lub podobna gra do ćwiczeń narracji - „Turlane opowieści” – inspiracja oraz pdf do wydrukowania na stronie:

<https://kreatywnapedagogika.wordpress.com/2016/10/10/wyturlaj-sobie-opowiesc/>

* Ćwiczenia słuchowe wymyślamy ciąg wyrazów: każdy kolejny wyraz rozpoczyna się na ostatnią głoskę poprzedniego np. pogod**a** – **a**bażu**r** – **r**yb**a** – aroma**t** – toczy**ć** – **ć**ma itd. wyrazy nie powinny się powtarzać.
* Ćwiczenia usprawniające buzię i język.
* Ćwiczenia oddechowe np. dmuchanie na bańki mydlane, przenoszenie za pomocą słomki,   
  na wdechu, wyciętych elementów z karty pracy (warzywa i garnek).  
  Można wykonać dmuchajkę:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/07/dmuchajka-logopedyczna/>   
  
  
  
 Monika Sadowska  
 logopeda























