AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

**TEMAT: Kolorowa Wielkanoc**

**DZIECI MŁODSZE**

**ZWYCZAJE WIELKANOCNE**

**Cel:**

- wdrażanie do uważnego słuchania oraz wypowiadania się na temat tekstu;

- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi;

- rozwijanie poczucia rytmu i koncentracji uwagi;

- rozwijanie logicznego myślenia;

- czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

**1. „Wielkanoc” wiersz B.Formy**. Rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz. Następnie spytaj, jak nazywają się zbliżające święta, jakie ciasta wtedy pieczemy, co znajduje się na wielkanocnym stole.

*Święta za pasem,*

*Do pracy się bierzemy,*

*Mazurki i baby*

*Smaczne upieczemy.*

*Pisanki, kraszanki*

*Razem dziś zrobimy,*

*Wszystkie kolorowe –*

*Bardzo się cieszymy.*

*Upiekliśmy z ciasta*

*Baranka, zajączka,*

*Z posianej rzeżuchy*

*Będzie piękna łączka.*

*W glinianym wazonie*

*Bazie i żonkile,*

*A na nich z papieru*

*Kurczątka przemiłe.*

**2. „Wielkanocne symbole”** (baranek, jajko, zając, palma) – oglądanie ilustracji lub przedmiotów związanych z Wielkanocą:

* Zwierzęciem ofiarnym przez wiele tysięcy lat był **baranek**. Po zmartwychwstaniu Chrystusa stał się on symbolem jego ofiary.
* W czasach, kiedy nie było lodówek i nie zamrażano jeszcze żywności, wiosną biedniejszym ludziom brakowało jedzenia. Ratunkiem były **jajka** znoszone przez kury. Z czasem zaczęto jaja święcić i traktować jako symbol rodzącego się życia. Jaja zdobiono, oklejano, malowano.
* **Zające** często się rozmnażają i mają dużo potomstwa, dlatego są uważane za symbol płodności i dostatku. Wierzono, że przynoszą świąteczne jajka.
* Tydzień przed świętami obchodzona jest Niedziela Palmowa upamiętniająca wjazd Chrystusa do Jerozolimy. Tego dnia święcone są **palmy**. Stary zwyczaj każe zachować palmę w domu, żeby go chroniła.
* W święconce, którą w koszyczku niesie się do kościoła, oprócz jajek powinny znaleźć się baranek, chleb, kiełbasa, sól, chrzan.

**3. Kto? Co? –zabawa piłką** z rodzica z dzieckiem/dziećmi. Rodzic rzuca piłkę do dziecka mówiąc jakiś czasownik w bezokoliczniku. Dziecko łapie piłkę i odpowiada, kto dana czynność wykonuje, podając rzeczownik w połączeniu z czasownikiem.

Przykładowe czasowniki podawane dzieciom*: jechać, jeść, gotować, malować, rysować, pisać, skakać.*

Przykładowe odpowiedzi dzieci: jechać *– tata jedzie samochodem. Chłopiec jedzie na rowerze.*

**4. Zagadki Wielkanocne:**

*W wielkanocnym koszyku*

*Leżeć będą sobie.*

*Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię*. (pisanki)

*Święta! Święta nadeszły!*

*Wstawajmy! Już rano!*

*Podzielimy się jajeczkiem,*

*Bo dziś przecież*…(Wielkanoc)

*Tyle w koszyku leży pisanek!*

*A pośród nich słodki, cukrowy….* (baranek)

**5. „Wieziemy tu kogucika”** – zabawa rytmiczna z ludowym wierszykiem o tematyce wielkanocnej. Rodzic recytuje fragmenty wiersza w dowolnym rytmie. Dziecko na zasadzie echa powtarza za rodzicem:

*Wieziemy tu kogucika,*

*Dajcie jajek do koszyka.*

*Dajcie aby choć ze cztery,*

*A do tego ze dwa sery.*

*Dla kogucika!*

Dziecko powtarza wierszyk zmieniając dynamikę, tempo i wysokość słów, np. cicho, głośno, wolno, szybko, nisko, wysoko. Przy pomocy rodzica można ułożyć melodię do wierszyka.

**DZIECI STARSZE**

**ZAJĘCIE 3**

**Jedną z tradycji wielkanocnych jest wspólne malowanie jajek.**

**Czy wiecie dlaczego kolorowe jajka mają różne nazwy ? Przeczytajcie opowiadanie i porozmawiajcie na temat różnych technik zdobienia jajek.**

**„Kraszanki – drapanki”**

Gdy byłam mała to zapamiętałam, jak moja babcia łupiny z cebuli w garnuszku gotowała.

Śmiałam się z tego niesłychanie, bo przecież łupinek nikt nie zjada na śniadanie.

Więc, po co babcia to gotowała? Zagadka czekała mnie do rozwiązania.

Gdy Wielkanoc się zbliżała, to w Wielką Sobotę,

z samego rana, po cichutku do kuchni się zakradałam i pod stołem się schowałam.

Tak by babcia mnie nie ujrzała, bo bym zagadki nie rozwiązała.

Na kuchni w garnuszku z łupinkami woda już bulgotała, a pokrywka cichutko stukała.

Po chwili gotowania babcia z garnka wyciągała, nie łupinki – tylko jajka!

Ale w zupełnie innym kolorze: niektóre były brązowe, a niektóre pomarańczowe.

To już nie były jajka zwyczajne to były kraszanki od babci Janki.

Cześć kraszanek do koszyka babcia włożyła, a na reszcie ostrym drucikiem wzorki porobiła.

Po czym mówi do mnie: „patrz wnusiu kochana, jaka drapanka powstała wspaniała”.

Nie malowanka i nie pisanka, ale babcina drapanka.

Tajemnica zatem przeze mnie została rozwiązana, po co babci są łupiny z cebuli do gotowania.

Dzięki nim jajka piękny kolor nabierają, a potem w koszyczku do święcenia ruszają.

Autor: Magdalena Tokarczyk

Większość z nas wielkanocne jajka nazywa „pisankami”, ale jak się okazuje to co czasami nazywamy pisanką w rzeczywistości nosi inną nazwę. Warto zaznaczyć, że „pisanka” jest to zwyczajowa nazwa jajek, które zdobimy na Wielkanoc.

**Wyróżniamy następujące rodzaje pisanek:**

**drapanki,** które powstają poprzez wydrapywanie na wcześniej zabarwionych jajkach różnych wzorków,

**kraszanki** powstają przez gotowanie jajka w wywarze barwnym, dawniej uzyskiwanym wyłącznie ze składników naturalnych,

**pisanki** mają różnobarwne desenie. Powstają przez rysowanie (dawniej: pisanie) na skorupce gorącym roztopionym woskiem, a następnie zanurzenie jajka w barwniku.

**oklejanki / naklejanki** przyozdobione sitowiem, płatkami,skrawkami kolorowego, błyszczącego papieru, tkaniny, również nicią lub włóczką wełnianą itp.

**nalepianki** powstają przede wszystkim przez ozdabianie skorupki jajka różnobarwnymi wycinankami z papieru.

**ażurki** są wykonywane z wydmuszek.

**Teraz możesz sprawdzić czy już wiesz jak wyglądają jajka ozdabiane różnymi technikami:**

**kliknij** [TUTAJ](https://learningapps.org/watch?v=pdvma8zek20)

***Źródło:***

* *pl.wikipedia.org/wiki/Pisanka*
* [*www.jak-mieszkac.pl/co-to-sa-kraszanki-wielkanocne*](www.jak-mieszkac.pl/co-to-sa-kraszanki-wielkanocne)

**ZAJĘCIE 4**

Zapraszam do przeczytania utworu:

„**Alleluja”** R.Wejner

Kiedy mama, przed świętami piecze babkę ze śliwkami,

każdy czeka kiedy powie: „Po kawałku zjedzcie sobie.”

„Mama lubi niespodzianki, więc ozdobię sam pisanki.

Do świecenia je weźmiemy,no a potem wszystkie zjemy!”

Patrzy zając na pisanki:„Jakie śliczne malowanki!

Nie wiedziałem, że artysta, nawet z jajek dziś korzysta!”

„Byłam grzeczna cały ranek, ozdobiłam moc pisanek,

więc mamusia moja miła, koszyk nieść mi pozwoliła.”

W koszyku siedzi mały baranek, a wokół niego mnóstwo pisanek.

„Drogi baranku, dokąd Cię wiodą?”„Tam, gdzie się święci cudowną wodą.”

Cały świat się dziś raduje, „Alleluja” wyśpiewuje.

Nawet ten baranek mały, wie, że nastał czas wspaniały.

Idzie Kasia poprzez łąkę, trzyma w ręku swą święconkę.

„Dokąd idziesz!?” –Maciek woła.„Ze święconką do kościoła.”

„Dzisiaj w nocy cud się zdarzy. Nasz Zbawiciel, mimo straży,

wstanie z grobu, dobro zbudzi i w ten sposób zbawi ludzi.”

Maciek, Kasię wodą leje. Kasia piszczy i się śmieje:

„Taki z ciebie wielki śmiałek?”. „Tylko w lany poniedziałek!”

**Porozmawiajcie o tradycjach Wielkanocnych:**

- święcenie palemek,

- święcenie pokarmów – co wkładamy do koszyczka,  
- dzielenie się jajkiem,  
- śmigus – dyngus,

a następnie ustalcie kolejność wydarzeń związanych ze Świętami Wielkanocnymi korzystając z ilustracji zamieszczonych

[**TUTAJ**](https://learningapps.org/watch?v=pe0fwk06220)

**Wiecie już bardzo dużo, więc zapraszam do wspólnego rozwiązania wielkanocnego quizu:**

***kliknij*** [**TUTAJ**](https://learningapps.org/watch?v=pq2gnjdfa20)

**Dla chętnych starszaków (poziom – trudne)**

[**TUTAJ**](https://learningapps.org/view4878669)