AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

**TEMAT: Kolorowa Wielkanoc**

**DZIECI MŁODSZE**

**KOMU POTRZEBNE SĄ ŚWIĘTA WIELKANOCNE?**

**Cel:**

- wdrażanie do uważnego słuchania słowa czytanego oraz wypowiadania się na temat tekstu;

- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi kultywowanymi w Waszym domu;

- budowanie nastroju radosnego oczekiwania na zbliżające się Święta Wielkiej Nocy.

Rodzicu, przeczytaj dziecku opowiadanie „Historia żółtego kurczątka” (aut. B. Machoń), możesz je zilustrować samodzielnie wykonanymi kukiełkami (sylwetami) lub pluszakami dostępnymi w pokoju Waszego dziecka.

*Na wiejskim podwórku, w przytulnym kurniku, mieszkało sobie śliczne kurczątko ze swoją mamą - kurą i tatą - kogutem. Mama kura uczyła je dreptać po podwórku i wygrzebywać pazurkami z ziemi pyszne ziarenka i robaczki. Tata kogut pokazywał, jak trzeba wskakiwać na płot i piać donośnie - kukuryku. Oboje rodzice bardzo kochali swoje maleństwo. Aż nagle, któregoś dnia, a było to wczesną wiosną, kurczątko spostrzegło, że rodzice nie mają już dla niego tyle czasu.*

*- Pii, pii... pobaw się ze mną, mamo – prosiło.*

*- Ko, ko, ko – gdakała kura, nie mam dzisiaj czasu, muszę znieść dużo jajek, ko, ko, ko Wielkanoc już blisko! Pobaw się samo Maleństwo.*

*I kura poszła znosić jajka.*

*Kurczątko pobiegło do taty koguta.*

*- Pi, pi... Nudzi mi się... Pobaw się ze mną tatusiu!*

*- Kukuryku! Nie mam dziś czasu, muszę obudzić gospodynie i ogłosić całemu światu, że Wielkanoc już blisko. Pobaw się samo Maleństwo i kogut wskoczył na płot wołając donośnie – kukuryku!*

*Obrażone kurczątko poszło w świat. Na łące spotkało baranka.*

*- Bee, bee dokąd idziesz Maleństwo? Takie małe kurczątka nie powinny oddalać się same od domu, bee...*

*- Pi, pi... Przez tę Wielkanoc nikt nie ma dla mnie czasu. Komu w ogóle potrzebne są te Święta?*

*- Jak to, bee... Nie wiesz? No to posłuchaj:*

*Święta potrzebne są kwiatom, żeby mogły kolorami przystroić świat.*

*Święta potrzebne są mamusiom, żeby mogły upiec pyszne wielkanocne ciasta baby i mazurki.*

*Święta potrzebne są tatusiom, żeby mogli zaczarować jajka w kolorowe pisanki.*

*Święta potrzebne są też dzieciom, żeby mogły znaleźć prezenty od wielkanocnego zajączka.*

*- Aha! Pi, pi teraz już rozumiem, muszę szybko przeprosić rodziców, że byłem niegrzeczne, a potem pobiegnę sprawdzić czy wszystko już gotowe do Wielkanocy, pi, pi…. Do widzenia baranku!*

Dziecko wraz z rodzicem rozmawiają na temat czytanego opowiadania:

* Jakie zwierzęta występowały w opowiadaniu?
* Gdzie mieszkało kurczątko? Z kim?
* Dlaczego kurczątko obraziło się na swoich rodziców?
* Kogo spotkało kurczątko na swojej drodze?
* Co powiedział mu baranek?
* Czy Wam potrzebne są Święta Wielkanocne?
* Jakie znacie tradycje Świąt Wielkanocnych?
* Jak się do nich przygotowujecie?

**ZAGADKI WIELKANOCNE**

**Cel:**

* poznawanie i utrwalenie wiadomości o zwyczajach świątecznych;
* rozwijanie logicznego myślenia.

Nie może ich zabraknąć w Wielkanocnym koszyku

oraz na Wielkanocnym stole.

Twardą skorupką z wierzchu okryte,

a w czasie Wielkanocy pokrywają się we wzorki rozmaite. (jajka)

Jest z wikliny upleciony i w kościele poświęcony. (koszyczek)

Ma dwa rogi, cztery nogi, z wełny kożuch,

Trawę skubie cały ranek, ten biały ….(baranek)

W każdej wsi jest taki budzik,

Który co dzień ludzi budzi.

Budzik chodzi, łapką grzebie,

Choć nie czesze, też ma grzebień. (kogut)

Ma długie uszy, futerko puszyste,

Ze smakiem chrupie marchewkę i listek sałaty. (zając)

Co to jest: kolorowe, malowane,

Kraszone i pisane,

Na Wielkanoc darowane? (pisanki)

Może być migdałowa, luksusowa,

Lukrowana, z rodzynkami,

Każda kusi zapachami…..(baba)

Ma skręcone rogi, złotem malowane

Stoi z chorągiewką wśród barwnych pisanek. (baranek)

Wielkanocna zupa, w niej kiełbasa pływa,

Jest w niej też jajeczko żółte jak słoneczko. (barszczyk / żurek)

Jak się nazywa ciasto wielkanocne,

Pięknie ozdobione lukrem, bakaliami, owocami….(mazurek)

Jestem żółty, mały, puszysty i z jajka się wykluwam.

Czy już wiecie, kto ja jestem? (kurczak)

Rodzicu, możecie też spróbować nauczyć się wybranej zagadki na pamięć (świetne ćwiczenie pamięci) i poprosić, by dziecko komuś z rodziny bliższej lub dalszej ją zadało np. podczas rozmowy telefonicznej. Możecie też wspólnie stworzyć Wasze domowe zagadki… :)

**DZIECI STARSZE**

Cele ogólne:

* Zapoznanie dzieci z tradycją Świąt Wielkanocnych
* Utrwalenie już posiadanej przez dzieci wiedzy nt. tradycji wielkanocnych
* Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego
* Rozwijanie wyobraźni
* Rozwijanie umiejętności czytelniczych

**ZAJĘCIE 1**

Przeczytajcie opowiadanie „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy   
  
Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.  
- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?  
A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:  
- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.  
Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.  
- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.  
Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.  
- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.  
Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.  
- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.  
- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.  
- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.  
- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.  
A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.  
- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.  
A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.  
Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.  
- Co to? Co to? – pytał Zajączek.  
- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.  
I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.  
- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:  
  
W Wielkanocny poranek  
Dzwoni dzwonkiem Baranek,  
A Kurczątko z Zającem  
Podskakują na łące.  
Wielkanocne Kotki,  
Robiąc miny słodkie,  
Już wyjrzały z pączka,  
Siedzą na gałązkach.  
Kiedy będzie Wielkanoc?  
Wierzbę pytają.

P**orozmawiajcie na temat opowiadania.**  
Kto wędrował nad łąką?  
Kogo najpierw obudziło słoneczko?  
Kto jeszcze został obudzony przez słoneczko?  
Z jakiego powodu słońce wszystkich budziło?  
Czy wiecie, co to są symbole Świąt Wielkanocnych?

**Znaczenie symboli:**

Chleb i wypieki - symbolizują dostatek.  
Wędliny - zdrowie.  
Sól - chroni potrawy przed zepsuciem.  
Chrzan - gwarantują siłę.  
Jajka i baranek - symbolizują życie.  
Wiosenne kwiaty - radość  
Palma - chroni gospodarza od biedy.

**Spróbujcie sami (6latki) albo z rodzicami rozwiązać krzyżówkę:**

kliknij [TUTAJ](https://learningapps.org/view4869163)

**W nagrodę wielkanocne memory:**

**kliknij** [**TUTAJ**](https://learningapps.org/watch?v=px7t40xna20)

**ZAJĘCIE 2**

**„ Zajączki malują jajka".**

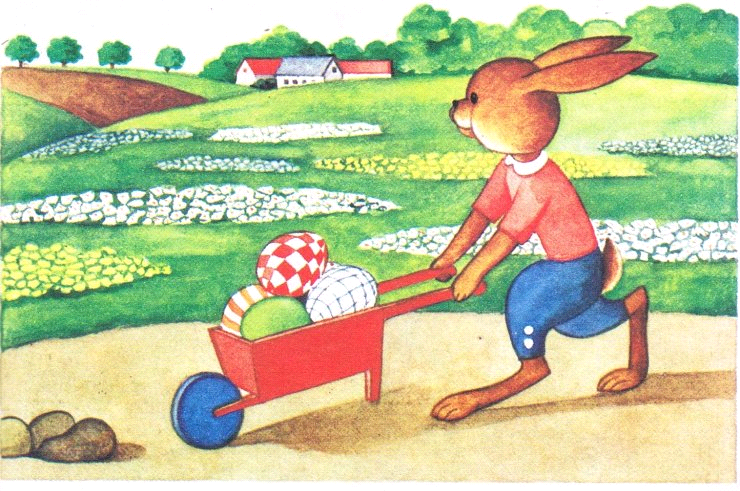
Zbliżały się Święta Wielkanocne.

Zajączki miały pełne ręce pracy, bo im kury z okolicy niosły jajka. *Kto je zliczy?*

Każda z kurek chciała, aby jej jajko kolorową było pisanką. Więc zajączki pędzlem w lewo, pędzlem w prawo - taka praca jest zabawą. Te w kwiatuszki, tamte w paski, uwijały się Szaraczki.



Gdy już praca jest skończona wkładają jajka do taczki i zajączek wiezie je by oddać kurkom.



Nagle ….....

***Spróbuj dokończyć przygodę zajączka i odpowiedzieć na poniższe pytania na podstawie kolejnych ilustracji***

- Dlaczego zajączkowi wypadły pisanki?

- Co odczuwał zajączek?

- Co się stało?

- Czy wiecie, co to jest pisanka?

***Kolejne ilustracje obrazujące przygody zajączka znajdziesz***

[TUTAJ](https://learningapps.org/view9801146)

***A może uda Wam się wymyślić dalszy ciąg przygody zajączka i narysować kolejne ilustracje?***

**POWODZENIA**